


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Университетский колледж

Рассмотрено
Протокол *№*
30.08 2022г.
заседание УМС
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО
01.09. 2022г.
Зам. директора по УМР
Университетского колледжа
 Ю.А. Бергер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 04 История**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: Университетский колледж ВолГУ

Разработчик программы: Симакова Алена Александровна, преподаватель ВолГУ.

Рецензент:

Внутренний – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и международных отношений Луночкин А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 09 2022 г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»	4
Структура общеобразовательной дисциплины «История»	6
Содержание общеобразовательной дисциплины «История»	7
Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «История»	13
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «История»	13

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО.

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГО СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины БД.04 История направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Личностных:

Л1 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, гимну и флагу);

Л2 – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;

М5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметных:

П1 – сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методов исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с применением исторических источников;

П5 – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «История»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов 1 семестр	Объем часов 2 семестр
Объем образовательной программы	78	110
в том числе:		
Лекции (теоретическое обучение)	16	46
Практические занятия	32	46
Самостоятельная работа	30	18
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем в часах
1	2	3
<i>1 семестр</i>		
Тема 1. Сущность и формы исторического знания. Первобытное общество.	Содержание учебного материала	10
	<i>Лекция:</i> 1. Формы и функции исторического знания. 2. Происхождение человека и зарождение цивилизаций.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Актуальность изучения истории. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. 2. Первобытное общество.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Антропогенез: этапы эволюции homo.	4
Тема 2. Цивилизации Древнего Востока.	Содержание учебного материала	10
	<i>Лекция:</i> 1. Специфика политического и экономического развития древневосточных государств. Периодизация истории Древнего Востока.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Государства Месопотамии. Древний Египет. 2. Государства Индии. Империи Цинь и Хань.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	4
Тема 3. Античность.	Содержание учебного материала	10
	<i>Лекция:</i> 1. Особенности географического положения и природы Греции. Периодизация истории Древней Греции. 2. Периодизация истории Древнего Рима.	2

	<i>Практические занятия</i> 1. Греческая колонизация Северного Причерноморья. 2. Античная культура.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка конспекта.	4
Тема 4. Западноевропейская средневековая цивилизация.	Содержание учебного материала	12
	<i>Лекция</i> 1. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации. 2. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Варварское право. 2. Культура средневековой Европы.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Империя Карла Великого, ее распад. 2. Подготовить сообщение по теме «Средневековый город».	6
Тема 5. Особенности развития цивилизаций Востока в средние века	Содержание учебного материала	8
	<i>Лекция</i> 1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Арабо-мусульманская средневековая цивилизация. 2. Арабская культура.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Арабские завоевания.	2
Тема 6. Формирование и расцвет Киевской Руси	Содержание учебного материала	8
	<i>Лекция</i> 1. Формирование государственности у восточных славян. 2. Расцвет Киевской Руси.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Расцвет Киевской Руси. 2. Крещение Руси и его значение.	4

	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Распространение культуры и письменности на Руси.	2
Тема 7. Русские земли в период раздробленности	Содержание учебного материала	6
	<i>Лекция</i> 1. Распад единого государства в XII в. 2. Новгородская и Владимиро-Суздальская земли в XII- начале XIII в.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками в XIII в. 2. Культура Руси в XII-XIII вв.	4
Тема 8. Россия в сер. XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала	12
	<i>Лекция</i> 1. От Руси к России 2. Россия в царствование Ивана Грозного 3. Смуты в России в начале XVII в.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Русская культура XVI-XVII вв. 2. Народные движения в России в XVII в.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Составление таблицы «Этапы юридического закрепощения крестьян». 2. Происхождение герба России.	6
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2
Всего (1 семестр)		78
<i>2 семестр</i>		
Тема 9. Становление индустриальной цивилизации в Европе	Содержание учебного материала	8
	<i>Лекции</i> 1. Различные европейские модели перехода от традиционной к индустриальной цивилизации.	4
	<i>Практическое занятие</i> 1. Развитие капиталистических отношений и буржуазного общества в Европе XVII – XIX в.	4
Тема 10. Процесс модернизации традиционных обществ Востока	Содержание учебного материала	2
	<i>Лекции</i> 1. Колониальная экспансия европейцев и попытки модернизации традиционных обществ	2

	Востока и Африки.	
Тема 11. Россия при первых Романовых	Содержание учебного материала	10
	<i>Лекции</i> 1. Россия в XVII в. 2. Россия при первых Романовых.	4
	<i>Практическое занятие</i> 1. Становление абсолютизма в России во второй половине XVII в. 2. Внешняя политика России в XVII в.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Составить сравнительную таблицу «Становление абсолютизма в Испании, Англии, Франции, России».	2
Тема 12. Петр Великий и преобразование России	Содержание учебного материала	8
	<i>Лекции</i> 1. Реформы Петра Великого. 2. Внешняя политика Петра Великого.	4
	<i>Практическое занятие</i> 1. Культурные преобразования Петра Великого. 2. Становление светской культуры в России в XVII – XVIII вв.	4
Тема 13. Россия в середине-второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	8
	<i>Лекции</i> 1. Эпоха дворцовых переворотов.	4
	<i>Практическое занятие</i> 1. Русская культура XVIII в. 2. Внешняя политика в период дворцовых переворотов.	4
Тема 14. Россия в эпоху Екатерины II.	Содержание учебного материала	14
	<i>Лекции</i> 1. Россия в эпоху Екатерины II: внутренняя политика. 2. Россия в эпоху Екатерины II: внешняя политика.	4
	<i>Практическое занятие</i> 1. Социально-экономическое положение России в период реформ Екатерины II. 2. Восстание под предводительством Е. Пугачева.	4

	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Истоки просвещенного абсолютизма в России. 2. Революции XVIII в., их причины и значение.	6
Тема 15. Россия на рубеже XVIII - XIX вв.	Содержание учебного материала	6
	<i>Лекции</i> 1. Россия на рубеже XVIII - XIX вв.	2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Кризис Вестфальской системы международных отношений.	2
Тема 16. Россия в период правления Александра I	Содержание учебного материала	10
	<i>Лекции</i> 1. Россия в начале XIX в. (1801-1812). 2. Отечественная война 1812 г.	4
	<i>Практическое занятие</i> 1. Россия после Отечественной войны. 2. Движение декабристов.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	2
Тема 17. Россия в эпоху Николая I	Содержание учебного материала	4
	<i>Лекции</i> 1. Россия в эпоху Николая I: внутренняя политика. 2. Россия в эпоху Николая I: внешняя политика.	2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Россия в эпоху Николая I: общественное движение.	2
Тема 18. Россия в эпоху Александра II	Содержание учебного материала	10
	<i>Лекции</i> 1. Россия в эпоху Александра II (реформы и общественное движение).	4
	<i>Практическое занятие</i> 1. Внешняя политика в период правления Александра II.	4
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Промышленный переворот в России.	2
Тема 19. Россия в эпоху Александра III	Содержание учебного материала	8
	<i>Лекции</i> 1. Россия в эпоху Александра III (контрреформы и общественное движение)	2

	Практическое занятие 1. Внешняя политика в период правления Александра III.	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Развитие Европейской культуры в Новое время.	4
Тема 20. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала	10
	<i>Лекция</i> 1. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	2
	<i>Практические занятия:</i> 1. Развитие науки и техники. 2. Географические экспедиции. 3. Русская культура XIX века.	6
Тема 21. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	4
	<i>Лекция</i> 1. Международные отношения и мировая экономика в начале XX в.	2
	<i>Практические занятия</i> 1. Культура Западной Европы в начале XX в.	2
Тема 22. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	8
	<i>Лекция</i> 1. Социально-экономическое и социальное развитие России в начале XX в. 2. Революция 1905-1907 гг. и изменения в политическом строе страны. 3. Октябрьская революция в России	4
	<i>Практические занятия</i> 1. Общественное и революционное движение в России. 2. Россия в Первой мировой войне.	4
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2
Всего (2 семестр)		110

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «История».

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4. Информационный стенд – 3шт.
5. Лицензионное программное обеспечение:
Windows 7 Professional – лицензия № 60357707
OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение
Oracle VM VirtualBox- GNU GPL
Putty –BSD License
Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ
Cisco Packet Tracer - GNU GPL
Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>
Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение
Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение
Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)
7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Основная литература:

1. Самыгин П.С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Электрон. текстовые дан. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
2. Трифонова Г. А. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. — Электрон. текстовые дан. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>

Дополнительная литература:

1. Оришев А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Электрон. текстовые дан. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. — Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля

индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, фронтального и индивидуального опросов, письменных модульных и итоговой работ.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «История»	
П1. Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Текущий контроль педагога в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы.
П2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Текущий контроль педагога в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы.
П3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Текущий контроль педагога в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы.
П4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с применением исторических источников	Текущий контроль педагога в форме выполнения рефератов и сообщений на практических занятиях.
П5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Текущий контроль педагога в форме устного опроса.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно